

### 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: <b>Economía</b>
Carrera: <b>Ingeniería Civil</b>
Clave de la asignatura:
Horas teoría-horas práctica-créditos <b>2 2 6</b>

### 2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
		Investigación de Operaciones	Análisis de sensibilidad. Algoritmo de Transporte y Análisis de redes
		Costos y Presupuestos	Tipos de costos
		Administración de la construcción.	
		Formulación y evaluación de proyectos	

#### b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Incorporar los factores económicos en los procesos de la ingeniería civil.
- Fortalecer la toma de decisiones en los proyectos de ingeniería.
- Desarrollar criterios científicos con base en conceptos de la economía para la planeación de las obras civiles.

#### 4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Desarrollará criterios y habilidades que le permitan incorporar las bases de la micro y macroeconomía como herramientas fundamentales en los procesos de toma de decisión en la Ingeniería civil.

#### 5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a la ciencia económica	1.1. Concepto de economía y ciencia económica 1.2. Evolución del pensamiento económico. 1.3. Los sistemas económicos. 1.4. El problema económico: Necesidades ilimitadas Versus Recursos Escasos. 1.5. Clasificación de los recursos y

		<p>factores de la producción.</p> <p>1.6. Las actividades económicas del país</p> <p>1.7. La ciencia económica y su relación con la ingeniería</p>
2	La teoría del precio	<p>2.1. El sistema de precios</p> <p>2.2. Análisis de la oferta y la demanda.</p> <p>2.3. Costos y producción</p> <p>2.4. El concepto de elasticidad</p> <p>2.5. Tipos y características de los mercados.</p>
3	La empresa y la producción	<p>3.1. Concepto de empresa y formas de organización empresarial.</p> <p>3.2. Concepto y clasificación de la producción.</p> <p>3.3. Concepto y clasificación de costos</p> <p>3.4. Equilibrio óptimo de producción.</p> <p>3.5. El sistema y proceso productivo en la industria de la construcción.</p> <p>3.6. El concepto de productividad en la industria de la construcción</p>
4	El análisis macroeconómico	<p>4.1. El sistema monetario</p> <p>4.2. Medición del producto y renta nacionales</p> <p>4.3. Las fluctuaciones en la actividad económica.</p> <p>4.4. Análisis de la oferta y demanda agregadas.</p> <p>4.5. Política económica y empleo</p>
5	Problemas del desarrollo	<p>5.1. El desarrollo versus crecimiento económico</p> <p>5.2. Las teorías del desarrollo</p> <p>5.3. Las políticas del desarrollo</p> <p>5.4. La globalización y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en el contexto del desarrollo económico.</p>

## 6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

## 7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Investigación documental y de campo
- Organizar talleres
- Organizar paneles de discusión
- Asignación de lecturas selectas
- Proyección de videos

## 8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Informe de la investigación
- Examen teórico práctico (escritos y orales)
- Participación en clase ( talleres y paneles de discusión)
- Control de lecturas

## 9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

**Unidad 1.-** Introducción a la ciencia económica.

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante desarrollará los criterios y convicciones de carácter científico para el uso adecuado de los principales conceptos de la teoría económica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar investigación documental sobre las actividades económicas del país y su interrelación.</li><li>• Analizar con carácter descriptivo y comparativo los sistemas económicos.</li><li>• Discutir la inserción de la actividad de la ingeniería civil en el sistema económico</li></ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

**Unidad 2.-** La teoría del precio

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Desarrollará criterios para la interpretación de las funciones microeconómicas de la demanda y la oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los componentes y relaciones del sistema de precios.</li> <li>• Analizar el mecanismo de la oferta y la demanda.</li> <li>• Desarrollar ejercicios de determinación de precios en función del juego de la demanda y la oferta de bienes, enfatizando en aquellos relacionados con la industria de la construcción.</li> </ul>	1, 2, 3, 4 y 7

### Unidad 3.- La empresa y la producción

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Desarrollará el concepto de empresa, conociendo las características de la producción, así como de los recursos involucrados en esta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la estructura, funciones y procesos de producción de empresas locales, puntualizando en las que se ubican en el ramo de la construcción.</li> <li>• Elaborar un modelo conceptual acerca del proceso productivo de la industria de la construcción</li> </ul>	1, 2, 3, 4 y 5

### Unidad 4.- El análisis macroeconómico

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Desarrollará criterios para conceptualizar las principales variables de la economía del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el sistema monetario.</li> <li>• Explicar los parámetros de medición del producto y renta nacionales</li> <li>• Investigar y analizar el comportamiento del producto interno bruto del país en la última década. Así como la variación del empleo en ese mismo periodo</li> </ul>	1, 2, 3, 4 y 7

## UNIDAD 5.- Problemas del desarrollo

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Desarrollará criterios científicos para la interpretación objetiva de algunos de los principales problemas del desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar talleres en los cuales se tenga como resultados la elaboración de ensayos sobre diversos tópicos del desarrollo en las sociedades contemporáneas</li><li>• Organizar la discusión de ensayos producto de los talleres</li></ul>	3, 6 y 7

### 10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Wannacott, Paul y Wannacott, Ronald.  
Economía  
Ed. Mc Graw-Hill
2. Heilbroner, Robert L. y Thurow, Lester C.  
Economía  
Ed. Prentice Hall
3. González, Antonio J. y Maza Zavaleta, Domingo F.  
Tratado Moderno de Economía General  
Ed. Grupo editorial iberoamérica.
4. Medina Nava, Celia  
Economía para Ingenieros.  
Ed. Alfaomega
5. Serpell B., Alfredo  
Administración de Operaciones de Construcción  
Ed. Alfaomega
6. Forrester, Viviane  
El horror económico  
Ed. Fondo de cultura económica
7. Clement y Pool  
Economía. Enfoque América Latina.  
Mc Graw-Hill

## **11. PRÁCTICAS**

1. Realizar investigación de campo sobre la oferta y demanda
2. Investigación documental de comportamiento económico del sector de la construcción